



METODOLOGÍA EDUCATIVA EN EL TIEMPO LIBRE

La metodología será fundamentalmente activa y participativa, basada en la capacidad para explorar del niño/a y en su relación con el medio que le rodea. La curiosidad y el descubrimiento serán una constante en las actividades, por lo que nuestra metodología será analítica e inductiva/deductiva según la ocasión.

El eje del proceso educativo en todo momento será el/la niño/a, quedando el/la monitor/a como guía de este proceso.

Se trabajarán valores como la autonomía o el trabajo en equipos de forma transversal. Por todo esto, podríamos decir, que nuestras actividades participan de los siguientes principios metodológicos, fundamentales en cualquier actividad de animación sociocultural:

- **Respetuosa:** como uno de los principales valores que queremos transmitir es el respeto, nuestra forma de actuar debe ser consecuente y trataremos de ser respetuosos/as con todas las personas implicadas en las diferentes actividades/acciones que forman parte de las colonias.
- **Educativa:** sin olvidarnos de que dentro de nuestros objetivos está que se diviertan. No debemos olvidar la parte educativa del proyecto transmitiendo valores tanto con nuestras actividades como con nuestras acciones.
- **Clara y de actitud positiva:** tendremos interiorizado, planificado y claro lo que queremos hacer y conseguir en cada momento, manteniendo una actitud positiva ante el trabajo como herramienta motivadora, tanto para los menores como para el equipo.
- **Flexible/adaptable/comunicativa:** crearemos espacios en los que los participantes nos cuenten qué es lo que quieren hacer e intentaremos adaptar nuestro proyecto a sus propuestas argumentando las decisiones tomadas. Necesitamos una



metodología flexible posibilitando cambios necesarios referentes al grupo de participantes, meteorológicas o de cuestiones que se escapan de las manos en el momento de programar.

- **Firme/motivadora/participativa:** aunque no debemos obligarlas a que participen en las actividades motivaremos a los participantes para que lo hagan activamente.
- **Lúdica:** nuestro principal recurso de trabajo será el juego utilizándolo como herramienta educativa para transmitir los valores que nos proponemos.
- **Paciente:** seremos pacientes tanto con los menores como con el equipo de trabajo.
- **Diálogo como medio de resolución de conflictos.**
- **En compromiso con el proyecto:** será una parte fundamental para llevar a cabo todas nuestras expectativas de forma efectiva. Si nos creemos lo que hacemos lo conseguiremos sin dificultades.
- **Motivadora:** la participación en nuestro proyecto será impulsada por la motivación, en ambas direcciones, tanto del equipo hacia los menores, como de los menores hacia el equipo, consiguiendo un feedback que alimentará a todo el mundo de la energía necesaria para el día a día.
- **Innovadora para con los menores:** las propuestas de nuestras actividades serán originales e imaginativas.
- **Cercana y afectiva:** así se conseguirá llegar a los menores y facilitará detectar sus necesidades. Además se favorecerá el diálogo entre los menores en casos de conflictos.
- **Inclusiva:** respetando la diversidad y considerando las características especiales de cada participante.
- **Actitud crítica y observadora:** en el análisis y desarrollo de las actividades diarias.
- **Ser guías:** no olvidar que somos modelos de conducta lo cual nos puede ser muy útil para guiar a los menores en momentos de conflicto o de dificultades de convivencia.
- **No directiva:** nos centraremos en el proceso más que en el resultado dejando a cada menor que siga su propio ritmo sin forzar ni presionar para conseguir el objetivo.



- **Enriquecedora:** absorbiendo los beneficios que nos dan las diferencias individuales tanto de los menores como entre el equipo de trabajo.
- **Creativa:** huiremos de plantear ideas prefijadas y establecidas, dejando abierta la posibilidad de que las participantes se expresen libremente.
- **Inductiva/Deductiva:** según las necesidades del proceso, alternando ambas para favorecer la agilidad mental de los participantes.
- **Socializadora:** fomentará las habilidades sociales que favorezcan la cooperación y el trabajo en equipo.
- **Globalizadora:** partiremos de la realidad cercana del niño/a para acercarle a la realidad más lejana, de lo local a lo global.