

INTRODUCCION

Los niños, niñas y adolescentes (NNA) del V Consejo de Infancia y Adolescencia, en sesión del 12 de noviembre de 2017 habiendo sido informados por sus educadores sobre la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible, acordaron el especial interés que supone para la infancia, el abordaje de esta nueva Agenda.

Fruto de este interés, y dado que en el III Plenario Infantil tendrá como hilo conductor la Agenda 2030 y los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible, los NNA consensuaron realizar una consulta de opinión infantil sobre algunos de estos objetivos, siendo los que les parecieron más prioritarios en abordar:

- OBJETIVO 4 EDUCACION DE CALIDAD
- OBJETIVO 5 IGUALDAD DE GENERO
- OBJETIVO 7 ENERGIAS ASEQUIBLES Y NO CONTAMINANTES
- OBJETIVO 14 VIDA SUBMARINA

Los consejeros/as infantiles idearon las preguntas de la encuesta dirigida a conocer las percepciones de los niños y adolescentes asistentes al Plenario, sobre estos objetivos. Ellos mismos se encargaron de ser los encuestadores en los puntos informativos destinados a tal fin en el III Plenario celebrado el 17 de noviembre de 2017.

Las conclusiones extraídas de esta encuesta se emplearán para:

- Dar a conocer al propio consejo de Infancia y Adolescencia las inquietudes de los NNA Alcobendas sobre estos temas.
- Compartir las conclusiones de este estudio con UNICEF COMITÉ ESPAÑOL, a cuyos representantes institucionales, los NNA consejeros entregaron simbólicamente las urnas con las encuestas en el acto del Plenario Infantil. Decir que el Ayuntamiento de Alcobendas mantiene un convenio de colaboración en materia de protección y promoción de los derechos de infancia, a través del programa Ciudades Amigas de la Infancia de UNICEF Comité Español. El propósito es que UNICEF pueda hacer uso de esta información para sus estudios e informes de incidencia.



- Dar a conocer, las conclusiones de esta encuesta a aquellos servicios municipales con competencias propias en estas materias específicas, como ejemplo **de canal de diálogo con los grupos de interés.**

TIPO DE ENCUESTA

La encuesta, anónima y voluntaria, de tratamiento no científico, consta de 5 apartados con preguntas abiertas acordadas previamente por los NNA del Consejo de Infancia y Adolescencia, siendo estas:

1. ¿Qué medidas adoptarías para consolidar la igualdad de género?
2. ¿Cuáles consideras que deberían ser las principales fuentes de energía?
3. ¿Crees que es justo que sean tan caras las energías renovables? ¿Qué soluciones plantearías tú?
4. ¿Cómo solucionarías tú la falta de educación que sufren los países sin recursos?
5. ¿Te parece correcto que las industrias, gobiernos e individuos arrojen residuos al mar? ¿Por qué?

PERFIL DE LOS ENCUESTADOS/AS.

Niños, niñas y adolescentes empadronados en Alcobendas, pertenecientes a centros escolares de la ciudad, asociaciones locales, programas municipales y participantes particulares, con edades comprendidas entre los 8 y los 15 años.

Los NNA formalizaron su inscripción para participar en este III Plenario Infantil.

RESULTADOS

DATOS CUANTITATIVOS

50 NNA han participado en la encuesta, de los 207 que se inscribieron al Plenario.

Lo que supone el 24% de los asistentes.

Se han omitido aquellas opiniones relacionadas con “No sé” o que generan dificultades para su inteligibilidad, siendo un porcentaje minoritario.

Nº DE OPINIONES RECOGIDAS : **240**



Respuestas nulas: 1

DATOS CUALITATIVOS POR APARTADOS

Apartado Nº 1: ¿Qué medidas adoptarías para consolidar la igualdad de género?

- Que juguemos chicas/os a todo
- Que pongan menos horas de trabajo
- Que haya liga femenina de futbol
- Que paguen los mismo hombres y mujeres
- Que a los chicos y chicas los traten igual
- Llevarme bien
- Decir a los políticos que igualen los sueldos
- Que los chicos y las chicas compartan baño y reciban el mismo sueldo
- Poner carteles y dar charlas en los coles
- Poner carteles
- Que cada uno jugara a lo que quisiera
- Mismos derechos. Los mismos sueldos
- Yo juego con las chicas y los chicos
- **Pues cambiar los derechos para ser iguales**
- Mismo sueldo para mujeres y hombres
- No sé.
- Que pagaran lo mismo en el mismo trabajo
- Tratar a los deportes masculinos y femeninos igual
- Que los políticos pongan igual de sueldos
- Que no haya violencia entre hombres y mujeres
- Que cada uno trabaje en lo que más le guste
- **Mismos derechos para los dos géneros**
- El mismo sueldo para hombres y para mujeres
- Que todos los colegios sean públicos
- Difundirlo más, ayudar a la gente que sufre tal desigualdad
- Que en todas las escuelas enseñen a los niños a que todos tenemos los mismos derechos
- No hacer distinción y hacer taller de costura y electricidad para todos.
- Sueldo igual para los dos géneros.
- Jugar todos juntos.
- Que en los semáforos pongan un símbolo de peatón chica.
- Que no haya tantas canciones con esos dibujos.
- **Alguna campaña de actividades tipo fútbol pero de los dos géneros.**
- Que no les pongan diferencias en el trabajo y en más cosas.
- Hacer charlas en colegios e institutos.
- Manifestaciones.
- Hacer ver a todas las personas que todos somos iguales tanto las chicas como los chicos.

- Que no se hagan las competiciones solo chicas y solo chicos.
- Hacer ver que todos somos iguales y tratar a las chicas igual que a los chicos.
- Que todos mujeres y hombres ganaran el mismo dinero trabajando las mismas horas y en el mismo trabajo.
- Que le bajen el sueldo al hombre.
- Que a todos nos pagaran por igual.
- No se
- Que tanto hombres como mujeres puedan acceder a lo mismo con las mismas condiciones.
- Que puedan tener las mismas oportunidades y derechos.
- Respetarnos unos a otros por igual y no meterse con los chicos si son chicas o con las chicas si son chicos.
- Mismas responsabilidades.

Apartado Nº 2: ¿Cuáles consideras que deberían ser las principales fuentes de energía?

- Eólica (8)
- Solar (7)
- Las legumbres, fruta, carne, pescado, verdura y cereales.
- No dejar el grifo abierto
- Los molinos de viento y paneles solares
- Agua, calor..etc.
- Deberían usar energías renovables
- El sol, la luna, el aire.
- Placas solares y de agua.
- Las que no contaminan.(2)
- Sol, agua, viento, nieve.
- Solar, nuclear.
- El agua.
- Fotovoltaica y solar.
- Las naturales.
- Agua, sol y naturaleza.
- Los paneles solares. (2)
- La solar y la eólica.
- La energía solar.
- No gastar tanta energía cada día.
- El sol y el viento.
- Los paneles solares
- Las fuentes naturales
- Las energías renovables (2)
- La luz y el agua
- Sol, aire, agua, petróleo.
- Sol, agua (2)
- Usar electricidad solar (2)
- Sol, viento y agua

- *La energía solar e hidráulica.*
- *El sol y la luz.*

Apartado Nº 3: ¿Crees que es justo que sean tan caras las energías renovables? ¿Qué soluciones plantearías tú?

- *No (4)*
- *Reducir el gasto*
- *Molinos de viento*
- *No dejar el grifo abierto*
- *Deberían darlas gratis para no contaminar.*
- *Que haya que pagar.*
- *No, porque al ser energías que se obtienen de la naturaleza deberían ser baratas.*
- *No se*
- *Si (2)*
- *Que el ayuntamiento cubra la mitad del gasto energético.*
- *Que no se bajen los precios.*
- *No porque es bueno y no hace falta pagar.*
- *Sí, porque se utilizan mucho.*
- *Ayudas para poner paneles solares.*
- *Yo creo que no tendría que costar mejor solución cambio climático.*
- *No, es justo cuidarlas más.*
- *No, porque todos tenemos derechos y las necesitamos.*
- *Que haya más paneles solares (2)*
- *No, que pongan más caras las contaminantes.*
- *No porque hay mucha energía renovable.*
- *No es justo porque se usan muchas.*
- *Colocar más placas solares.*
- *Que sean gratis.*
- *No, utilizar menos*
- *No. Bajar los precios*
- *No. Hacer un uso adecuado de ellas.*
- *No. Gastar menos.*
- *No, tendrían que ser más baratas porque son más limpias y consumen menos. Paneles solares para comunidades de vecinos.*
- *No. Gastando menos*
- *Más gasolineras con enchufes para los coches eléctricos.*
- *Que haya algún plan para la gente que no pueda pagarla.*
- *La mejor solución es utilizarlas menos.*
- *No. No consumir mucho*
- *Que pusiesen más, que invirtiesen más dinero.*
- *No creo que sea justo porque es el sol y el agua, ponerlas mucho más baratas.*

- *No, porque no es justo pagar por algo tan caro si por ejemplo solo es por respirar.*
- *No y creo que es mejor tener electricidad solar.*
- *No, ponerlas más baratas.*
- *¿podrían poner máquinas que no consuman casi electricidad.*
- *No es justo, que hubiera más ayudas estatales.*
- *Paneles solares y puntos de recarga para coches eléctricos*
- *No, porque aunque resulten caros deberían darse más facilidades para poder utilizarlos.*
- *No, bajar el precio o irse a otro método.*

Apartado Nº 4: ¿Cómo solucionarías tú la falta de educación que sufren los países sin recursos?

- *Que vayan misioneros.*
- *Mucho más respeto.*
- *Haciendo más colegios y formando más profesores.*
- *Tener más escuelas.*
- *Ahorrar dinero para hacer colegios públicos.*
- *Dar dinero para que haya colegios.*
- *Enviar a voluntarios que se ofrezcan a enseñar allí.*
- *Apoyarlos y ayudarlos.*
- *Más profesores en ese país.*
- *Que el ayuntamiento de Madrid y Alcobendas ayuden (todos los ayuntamientos del país)*
- *Haciendo donaciones.*
- *Que se bajen los precios de la educación.*
- *Que todos vivieran juntos y que vivieran felices.*
- *Obligar a sus jefes políticos a darles educación escolar.*
- *Ponerlo gratis.*
- *Darles ayudas de otros países ricos.*
- *Pagar algo más para que otros países puedan tener educación.*
- *Donaría a UNICEF*
- *Que hagan más colegios.*
- *Mandar a profesores para que den clases.*
- *Si*
- *Mandar a gente que quiere enseñar a niños con falta de dinero.*
- *Mandar dinero para que hagan colegios.*
- *Aportándoles más dinero para la educación.*
- *Haciendo que todos los niños tengan medidas de educación.*
- *Que haya más colegios.*
- *Intentar difundir a esos países los derechos de la infancia.*
- *Construyendo escuelas*
- *Hacer colegios y mandar profesores para que enseñen a otras personas de ese país y así puedan enseñar a otros.*
- *Invirtiendo más dinero en la educación y menos en armas.*

- *Estar de acuerdo.*
- *Por los misioneros, ONG, concienciar a los gobiernos para que manden recursos para la educación.*
- *Que viajen a África con dinero y poderles ayudar.*
- *Con alguna ONG*
- *Dándoles los derechos como a todas las personas.*
- *Enviando profesores a los países.*
- *Enviando maestros sin trabajo (en paro)*
- *Recaudando dinero en países que tienen dinero, como España, y haciendo escuelas con ese dinero.*
- *Que otros países ayuden.*
- *Crearía una campaña dedicada especialmente a esto, porque todos tenemos derecho a una educación.*
- *Poniendo más colegios, mejorando la educación y ayudando a entenderlo.*
- *Cualquier persona que sepa algo que intente enseñar a los demás.*
- *Poniendo más colegios, mejorando la educación.*
- *Trayendo a los niños a países donde tengan recursos.*
- *Ayudas para poder crear más colegios.*
- *Más ayudas, como colegios, casa, comida...etc.*
- *Compartiendo con los países ricos o desviando el dinero a colegios e institutos.*
- *Mandando a los profesores en paro a esos sitios.*

**Apartado Nº 5: ¿Te parece correcto que las industrias, gobiernos e individuos arrojen residuos al mar?
¿Por qué?**

- *No me parece justo porque contaminan el planeta.*
- *No porque daña el medio ambiente.*
- *No porque los peces pueden morir.*
- *No porque los peces mueren por los que tiran cosas.*
- *No, los animales sufren cada vez que tiramos cosas al mar.*
- *Porque se contamina.*
- *No ya que contaminan un agua que debería ser la más limpia.*
- *Ensucian el mar y contaminan más.*
- *Mal dentro de poco será todo agua.*
- *No, porque no ayudamos al planeta.*
- *No, porque contaminamos y ahí viven seres vivos*
- *No, porque contaminamos.*
- *No, porque se contagia.*
- *No, matan la flora y fauna marítima.*
- *No me gusta porque si no los animales se hacen daño.*
- *No, las especies se destruirían y sería un caos.*
- *No, porque los animales mueren.*
- *No, porque mueren peces.*
- *No, porque tratan mal al medio ambiente.*

- No, *contaminan* y *matan la naturaleza*.
- No
- No, porque *contamina el ambiente*.
- No, *porque se mueren los peces (2)*
- No, porque *contamina nuestros mares*.
- No, *contaminan el medio ambiente* y *mueren muchos animales*.
- No, porque eso mata y *contaminas animales*.
- No, porque *lo único que hace es contaminar*.
- Porque *se contamina* y *se matan a los peces y criaturas*.
- Porque *contaminan el mar*.
- No, porque *lo contaminamos*.
- Si, porque *matan toda la vida de peces* y *contaminan las aguas*.
- No, porque *contaminamos el planeta*.
- No porque así se *contaminaría* y sería peor.
- No, porque *así vamos a acabar con el mundo*.
- No, porque *contamina un montón*.
- No, porque están *contaminando un espacio natural*.
- No, están *contaminando un entorno natural*, creado para que ciertos seres vivos nazcan y se reproduzcan.
- No me parece correcto *porque matan a los animales marinos*.
- No
- No porque el mar es *muy necesario aunque no lo parezca porque hay peces y seres vivos*.
- No porque *matan a criaturas marinas*.
- No porque *si tiras residuos al mar los peces mueren*.
- No, porque *perjudica la salud de animales en el mar*
- No, porque *matan a seres vivos*
- No porque *contamina* y *afectan negativamente el medio ambiente*.
- No porque están *destrozando el hábitat de otros animales*.
- No, porque *los seres vivos que viven en el mar se asfixian por los altos contaminantes*.
- No porque *hay que cuidar el medio ambiente*.

ANÁLISIS Y CATEGORIZACIÓN DE LOS DATOS OBTENIDOS.

1. Los NNA representantes del V Consejo de Infancia y Adolescencia de Alcobendas, acuerdan dar prioridad en lo referido a conocer las inquietudes de sus iguales, sobre los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible:
 - OBJETIVO 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD
 - OBJETIVO 5 IGUALDAD DE GÉNERO
 - OBJETIVO 7 ENERGÍAS ASEQUIBLES Y NO CONTAMINANTES
 - OBJETIVO 14 VIDA SUBMARINA

2. En la encuesta han participado un total de 50 NNA de entre 8 a 15 años, de los 207 inscritos en el Plenario Infantil, lo que supone un 24% de los participantes. Siendo la población menor de 18 años (0-17) 22.967.
3. Se han recogido un total de **240 opiniones de NNA**
4. 1 opinión se ha configurado como nula.
5. 47 opiniones están relacionadas con el Objetivo 5 Igualdad de Género.
6. 95 opiniones sobre el Objetivo 7 Energías Asequibles y no contaminantes, siendo este ODS en que más interés suscita en los consejeros de infancia queriendo y acordando indagar con dos preguntas sobre esta temática
7. 49 opiniones vinculadas con el Objetivo 4 Educación de Calidad
8. 49 opiniones referidas al Objetivo 14 vida submarina. Destacar que Alcobendas es una ciudad ubicada en el interior de la Península Ibérica, sin márgenes costeros.

Nº DE OPINIONES RECOGIDAS : **240**

APARTADO 1

APARTADO 2

APARTADO 3

APARTADO 4

APARTADO 5



47



46



49



49



49

9. Con respecto a dar soluciones para el cumplimiento del objetivo 5, los NNA proponen:
 - 17 Soluciones relacionadas con la igualdad de sueldos, condiciones y acceso a tipos de trabajo para mujeres y hombres.
 - 6 soluciones relacionadas con actividades de educación en la igualdad, difusión, cartelería, manifestaciones.
 - 6 soluciones relacionadas con el buen trato, el respeto entre los diferentes géneros.
 - 5 soluciones relacionadas al igual acceso real a derechos, oportunidades y responsabilidades
 - 4 soluciones relacionadas con el acceso a juego, sin roles sexistas.
 - 4 soluciones relacionadas con la igualdad de condiciones en competiciones y deportes u oportunidades inclusivas.
 - 1 solución relacionada con las señales de tráfico.
 - 1 solución relacionada con que todos los colegios sean públicos.
 - 1 solución relacionada con contenidos de canciones y dibujos.

10. Con respecto a conocer las consideraciones de los NNA en torno a cuales deberían ser las principales fuentes de energía :

- 28 opiniones referidas a la energía solar
- 15 opiniones referidas a las energía eólica o aire
- 10 opiniones referidas a la energía hidráulica o al agua.
- 7 opiniones referidas al uso de energías renovables, no contaminante y ahorro energético.
- 1 opinión sobre la nieve
- 1 opinión sobre la luna
- 1 una opinión sobre El petróleo
- 1 opinión sobre “Las naturales”
- Las legumbres, fruta, carne, pescado, verdura y cereales.

11. Con respecto al apartado 3, acerca si perciben que es justo que las energías renovables sean tan caras, lo resultados son:

- 25 NNA opinan que **no** es justo.
- 3 NNA opina que **es justo**

Respecto a qué soluciones plantearían:

- 23 Ideas relacionadas con mayor acceso, inversión y en oportunidades para el uso de energías renovables, así como reducción de precios.
- 2 opiniones que exponen que no es justo porque hay mucha energía renovable y porque se usan muchas.
- 1 opinión favorable al uso de molinos de viento
- 1 opinión acerca de no dejar el grifo abierto.
- 1 opinión acerca de poner maquinas que no consuman casi electricidad
- 1 opinión sobre a que *no se bajen los precios.*
- 1 opinión que indica que *es justo cuidarlas más*
- 1 opinión que explica que *todos tenemos derechos y las necesitamos*
- 1 opinión que sugiere que *pongan más caras las contaminantes*
- 1 opinión que sugiere uso adecuado de ellas
- 1 opinión acerca de que *no es justo pagar por algo tan caro si por ejemplo solo es por respirar*
- 1 opinión sobre que *es mejor tener electricidad solar*

12. Al preguntar a los NNA sobre cómo solucionarían ellos la falta de educación en los países sin recursos, los resultados han sido:

- 14 propuestas a favor de que existan más colegios, o ayudas económicas para la construcción de colegios en estos países.
- 14 propuestas a favor de que los gobiernos e instituciones de los países ricos apoyen , donen colaboren, aporten, y manden recursos para la educación en los países sin recursos
- 9 propuestas a favor a que se destinen más profesores o enseñantes a los países sin recursos.
- 5 propuestas a favor de generar campañas de concienciación, trabajar el respeto, difundir los derechos de la infancia o apoyar a entender la importancia de la mejora de la educación.

- 3 propuestas a favor de que los misioneros o las ONG se impliquen en la educación en los países sin recursos.
- Otras respuestas hacen referencia a ayudar y apoyar, a que bajen los precios de la educación, a que vivan todos juntos y felices, haciendo que todos los niños tengan medidas de educación, estar de acuerdo, o traer a los niños a países donde tengan recursos.

13. Al preguntar a los NNA sobre si les parece correcto que las industrias, gobiernos, e individuos arrojen residuos al mar, los resultados categorizados fueron:

- A 44 NNA de los 50 encuestados manifiestan de forma explícita que no les parece correcto.

Se recogieron las siguientes razones para justificar sus respuestas:

- 22 respuestas relacionadas con que se contamina el mar, el medio ambiente, los espacios y entornos naturales, las aguas, los animales, lo seres vivos, el planeta.
- 20 respuestas relacionadas que los residuos matan, destruyen o generan daños a animales, criaturas, la naturaleza, seres vivos, flora y fauna, en el hábitat.
- 8 respuestas vinculadas al impacto negativo en el medio ambiente, la perdurabilidad del planeta y el mundo, el mal trato a la naturaleza y mal ambiente.
- 1 opinión acerca de que se contagia
- 1 opinión acerca de que dentro de poco todo será agua.

